



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E ANA CAROLINA CABRINI

TURMA: 1º ANO A E B

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS,
GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO E MATEMÁTICA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- HISTÓRIA
- GEOGRAFIA
- CIÊNCIAS
- ENSINO RELIGIOSO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

- Identificar a composição das palavras e das sílabas.
- Trabalhar a grafia, o reconhecimento das letras e assimilação com as palavras.
- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- Ampliar o conhecimento linguístico.
- Conhecer as regras básicas quanto ao uso do T e do D;
- Empregar adequadamente o T e o D em diferentes palavras;

MATEMÁTICA

- Realizar contagem;
- Reconhecer direita e esquerda, em cima, entre;
- Completar sequência;
- Escrever os números em ordem crescente e decrescente.

GEOGRAFIA

- Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes etnias, épocas e lugares, enfatizando o resgate no grupo familiar e social.

ENSINO RELIGIOSO

- Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.

CIÊNCIAS

- Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.

HISTÓRIA

- Observar diferentes famílias e comparar com as sua;
- Identificar avós paternos e maternos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS**.



O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

A TARTARUGA DONATO

DONATO SAIU CEDO PARA PASSEAR. DEU DE CARA COM O DADO QUE TADEU DEIXOU JOGADO NA GRAMA.

DONATO TENTOU DE TUDO PARA TIRAR O DADO DALI, MAS COITADO! DONATO É UMA TARTARUGA MUITO LENTA!

TADEU CHEGOU, PEGOU O DADO E DEIXOU DONATO COM CARA DE TACHO!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



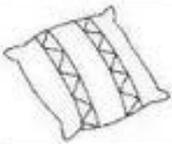
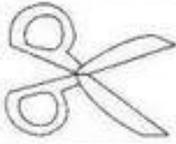
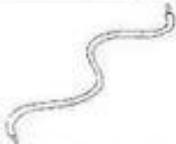
- CIRCULE DE **AZUL** AS PALAVRAS INICIADAS COM **D**.
- CIRCULE DE **VERMELHO** AS PALAVRAS INICIADAS COM **T**.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

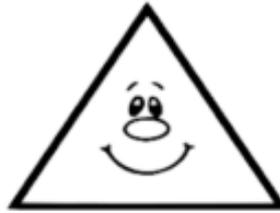
D LOTERIA DO SABER T

DESENHO	PALAVRA	T	D	COPIE
	__ELEFONE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ALMOFA__A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	__ESOURA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CAPACE__E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CA__EIRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ESPAN__ALHO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	PRA__ELEIRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CA__ARÇO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	__AMAN__UÁ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



MATEMÁTICA

1 - PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E LIGUE AOS NOMES CORRETOS USANDO CORES DIFERENTES.



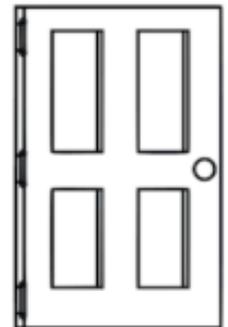
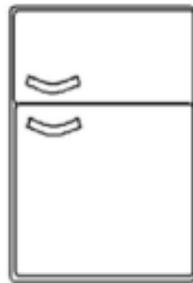
QUADRADO

RETÂNGULO

TRIÂNGULO

CÍRCULO

2 - CIRCULE OS OBJETOS QUE TÊM FORMATO RETANGULAR.



3 - COMPLETE A SEQUÊNCIA.



4- OBSERVE A CASINHA E RESOLVA O QUE SE PEDE.



A) QUANTAS JANELAS
TEM A CASINHA?

B) QUANTAS JANELAS
TERIAM DUAS CASINHAS
JUNTAS?

- () 9 () 11
() 8 () 10

C) QUANTAS JANELAS
ESTÃO DO LADO DIREITO
DA PORTA?

D) DESENHE MAIS DUAS
JANELAS. QUANTAS SÃO
AGORA?

E) AGORA, QUAL LADO
TEM MAIS JANELAS?

- () DIREITO
() ESQUERDO

F) QUAL FORMA SE
PARECE COM O TELHADO
DA CASINHA? CIRCULE.



DIA: 27/07 (TERÇA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**HISTÓRIA
GEOGRAFIA**

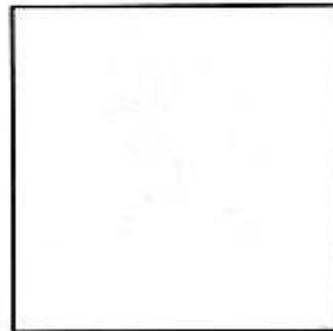
HISTÓRIA



EU TENHO UMA FAMÍLIA

① NOS QUADROS ABAIXO, HÁ VÁRIOS TIPOS DE FAMÍLIA. FAÇA UM X NO QUADRO DA FAMÍLIA QUE MAIS SE IDENTIFICA COM A SUA.

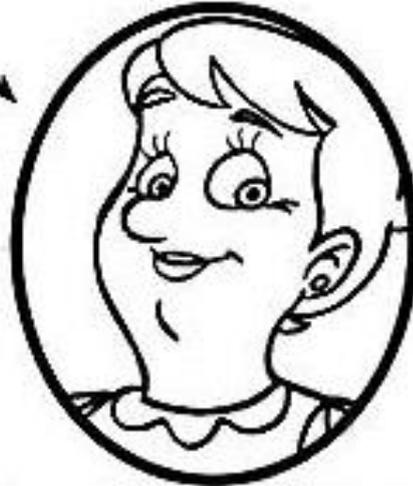
CASO NENHUMA DESSAS FAMÍLIAS SE PAREÇA COM A SUA, DESENHE-A NO QUADRO EM BRANCO.





2) COM A AJUDA DO PESSOAL DA SUA CASA ESCREVA OS NOMES DE SEUS AVÓS:

AVÓS PATERNOS



AVÓS MATERNOS





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

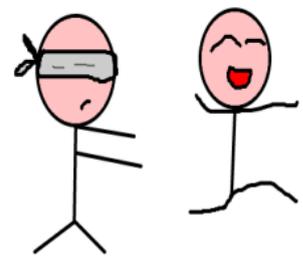
GEOGRAFIA

BRINCADEIRA: CABRA-CEGA

ACESSE O LINK E CONHEÇA ESSA BRINCADEIRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=T4tNz7nZz9I>

CRIANÇAS: CABRA-CEGA, DE ONDE VOCÊ VEIO?
 CABRA-CEGA: VIM LÁ DO MOINHO.
 CRIANÇAS: O QUE VOCÊ TROUXE?
 CABRA-CEGA: UM SACO DE FARINHA.
 CRIANÇAS: ME DÁ UM POUQUINHO?
 CABRA-CEGA: NÃO.



ATIVIDADES

1- CAIO É A CABRA-CEGA.

MARQUE COM UM X A CRIANÇA QUE ESTÁ CORRENDO NO **MESMO SENTIDO** QUE CAIO.
CONTORNE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO CORRENDO NO SENTIDO **CONTRÁRIO** AO DE CAIO.



REFERÊNCIA DA IMAGEM: <https://www.aprenderebrincar.com/2013/03/nocoos-de-direcao-e-sentido-vai-comecar.htm>

2- VOCÊ CONHECE ESSA BRINCADEIRA? _____

3- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE CABRA-CEGA?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- PERGUNTE PARA SEU PAPAÍ E SUA MAMÃE QUAL ERA A BRINCADEIRA PREFERIDA DELES QUANDO ERAM CRIANÇAS.

BRINCADEIRA PREFERIDA DA MAMÃE:

BRINCADEIRA PREFERIDA DO PAPAÍ:

6- FAÇA UM X NO AVIÃO QUE ESTÁ NO SENTIDO CONTRÁRIO E PINTE OS OUTROS. EM SEGUIDA IDENTIFIQUE E CIRCULE AS VOGAIS NA PALAVRA ABAIXO.



AVIÃO

7- CIRCULE AS SOMBRINHAS QUE ESTÃO NO **MESMO SENTIDO** E PINTE DE VERMELHO A QUE ESTÁ EM **SENTIDO CONTRÁRIO**.





DIA:28/07 (QUARTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**CIÊNCIAS
LÍNGUA PORTUGUESA
ENSINO RELIGIOSO**

CIÊNCIAS

VAMOS CANTAR?

<https://www.youtube.com/watch?v=eLtzvypcurE>

TODAS AS CRIANÇAS TÊM O DIREITO DE SEREM PROTEGIDAS, ACOLHIDAS E RESPEITADAS EM SUAS DIFERENÇAS. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA ORALMENTE: SOMOS TODOS DIFERENTES?

QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ OBSERVA NESSA TURMA? DEPOIS TROQUE AS IMAGENS PELAS LETRAS E DECIFRE O ENIGMA COM UM RECADO MUITO IMPORTANTE.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A	R	E	S	F	Ç	N	P	D	I	T

PINTE SOMENTE O DESENHO COM O QUAL VOCÊ SE IDENTIFICA.



MENINA



MENINO



LÍNGUA PORTUGUESA

LOTERIA DE PALAVRAS

DESENHO	PALAVRA	D	T	REESCRITA
	__ESOURA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
	__ENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
	CA__EIRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
	__OMATE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
	PE__ECA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
	__IAMANTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
	__INOSSAURO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____





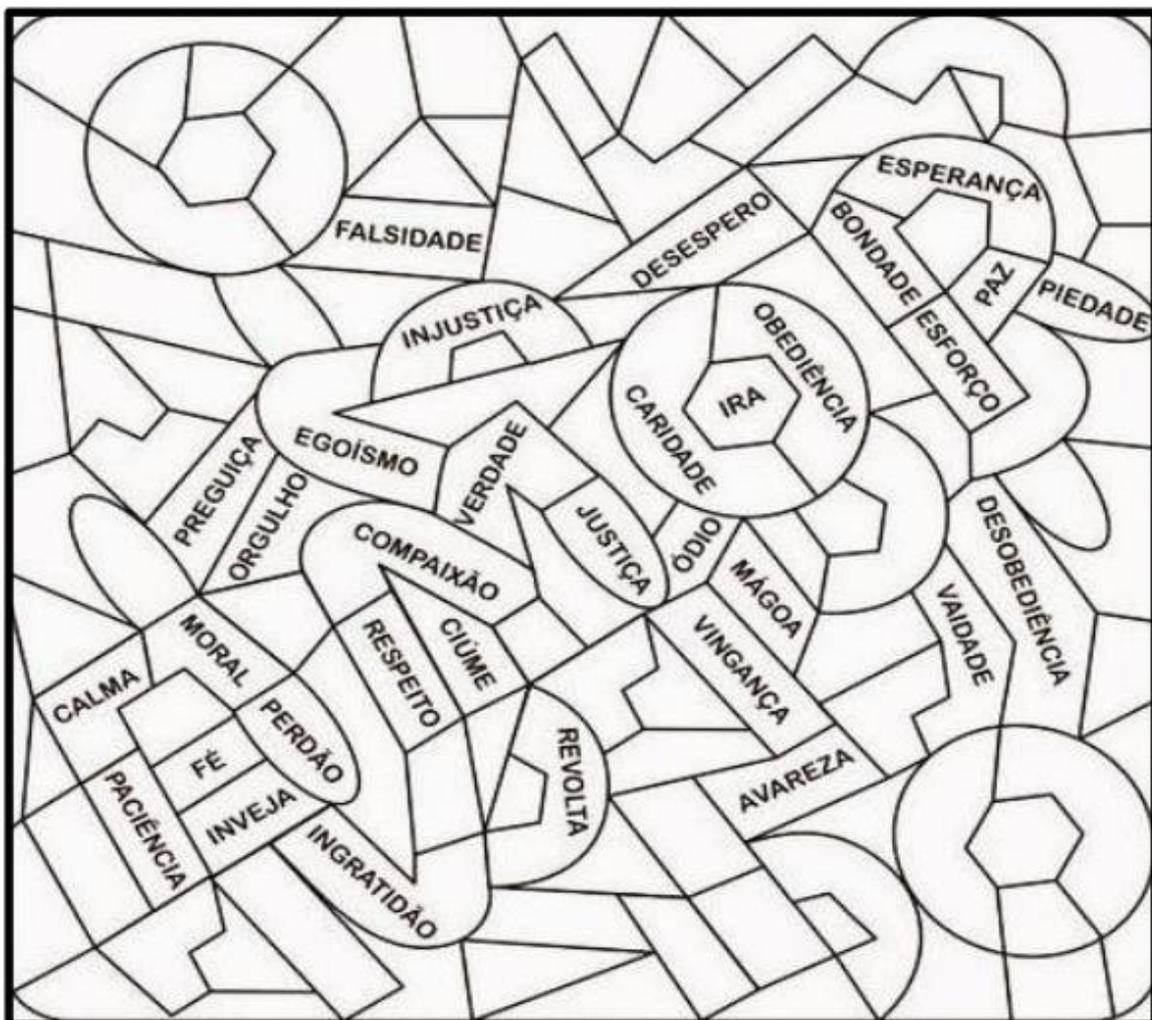
ENSINO RELIGIOSO

AMAR É CUIDAR DO OUTRO...

ESTAMOS VIVENDO UM MOMENTO MUITO DIFÍCIL. UM MOMENTO EM QUE DEVEMOS AMAR E CUIDAR UNS DOS OUTROS.

*** AMAR E CUIDAR DO NOSSO PRÓXIMO SÃO AÇÕES QUE DEPENDEM DE NOSSOS BONS SENTIMENTOS.**

1) - **PINTE DE VERMELHO** OS ESPAÇOS ONDE APARECEM BONS SENTIMENTOS E DESCUBRA O QUE NOS TORNA PESSOAS MELHORES E MAIS PREOCUPADAS COM NOSSOS SEMELHANTES:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) COMPLETE AS CARINHAS DE ACORDO COM AS ATITUDES DAS CRIANÇAS COM O SEU PRÓXIMO:



DIA: 29/07 (QUINTA-FEIRA)

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA**

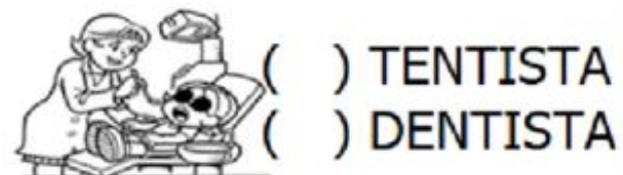
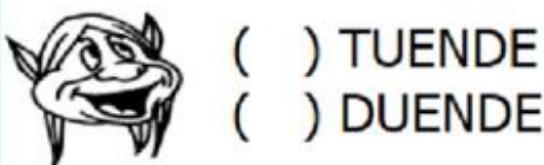
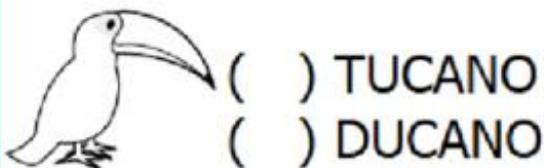
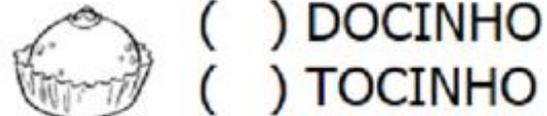
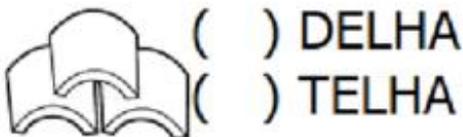
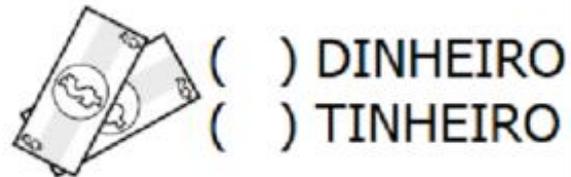
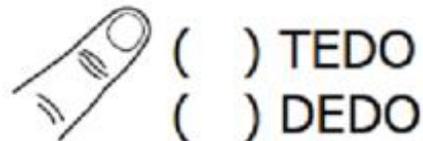
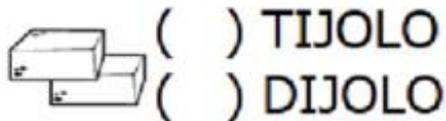
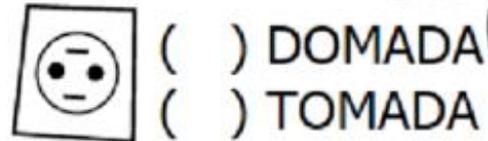
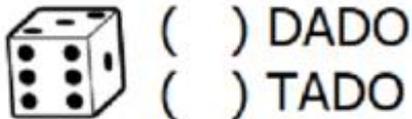
LÍNGUA PORTUGUESA

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM "P" E "B".

	TA□ETE		RA□O		RE□OLHO
	CE□OLA		A□ITO		RA□ISCO
	CA□ELO		□ENTE		□INGO
	□INGO		□ICHO		□OLSO
	□AREDE		URU□U		ES□ADA
	A□AJOUR		SA□ONETE		□ANDA

MARQUE A PALAVRA CORRETA DE CADA DESENHO.

DE   NA PALAVRA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
MATEMÁTICA

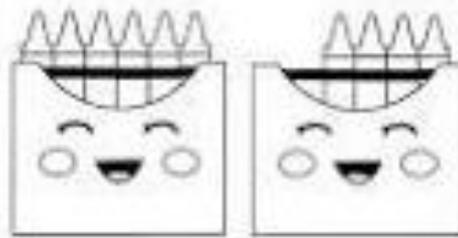
1- COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA

1				5				9	10
11	12							18	20

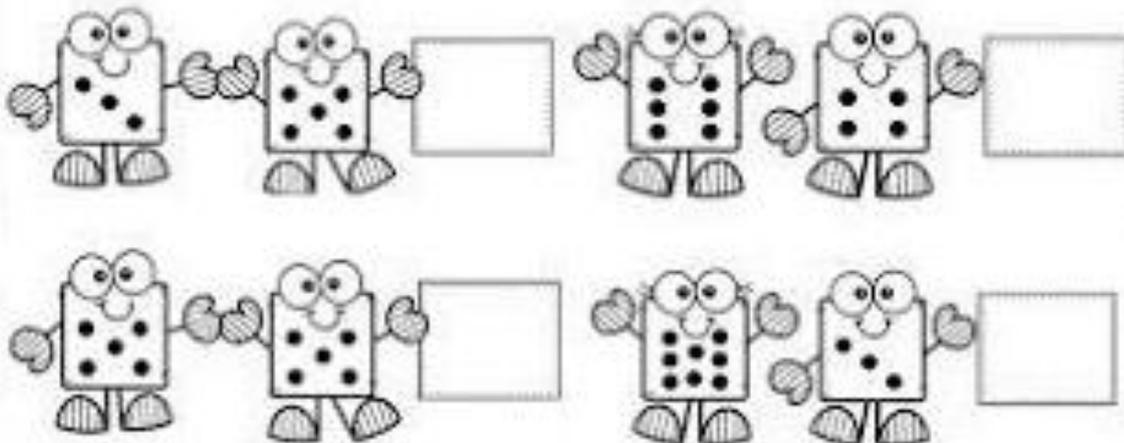
2- PINTA O SAQUINHO QUE TEM MAIS ROSQUINHAS.



3- PINTA A CAIXA QUE POSSUI MENOS GIZ DE CERA.



4- CONTE OS PONTINHOS E REGISTRE O NUMERAL



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5 DÊ OS VIZINHOS: (ANTECESSOR E SUCESSOR)

_____ 10 _____ 19 _____ 29 _____

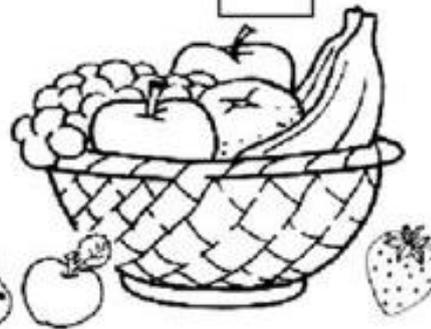
_____ 6 _____ 11 _____ 39 _____

6 OBSERVE A FRUTEIRA.

A) QUANTAS FRUTAS TÊM DENTRO DA FRUTEIRA?

B) QUANTAS FRUTAS ESTÃO FORA DA FRUTEIRA?

C) QUANTAS FRUTAS AO TODO?



7 PINTE AS RESPOSTAS CERTAS:

FATOS	RESPOSTAS		
$3 + 5$	7	8	9
$4 + 2$	5	7	6
$6 + 3$	10	9	8
$7 - 1$	6	8	5
$9 - 5$	9	7	4
$10 - 4$	6	9	7



8 COLOQUE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE:

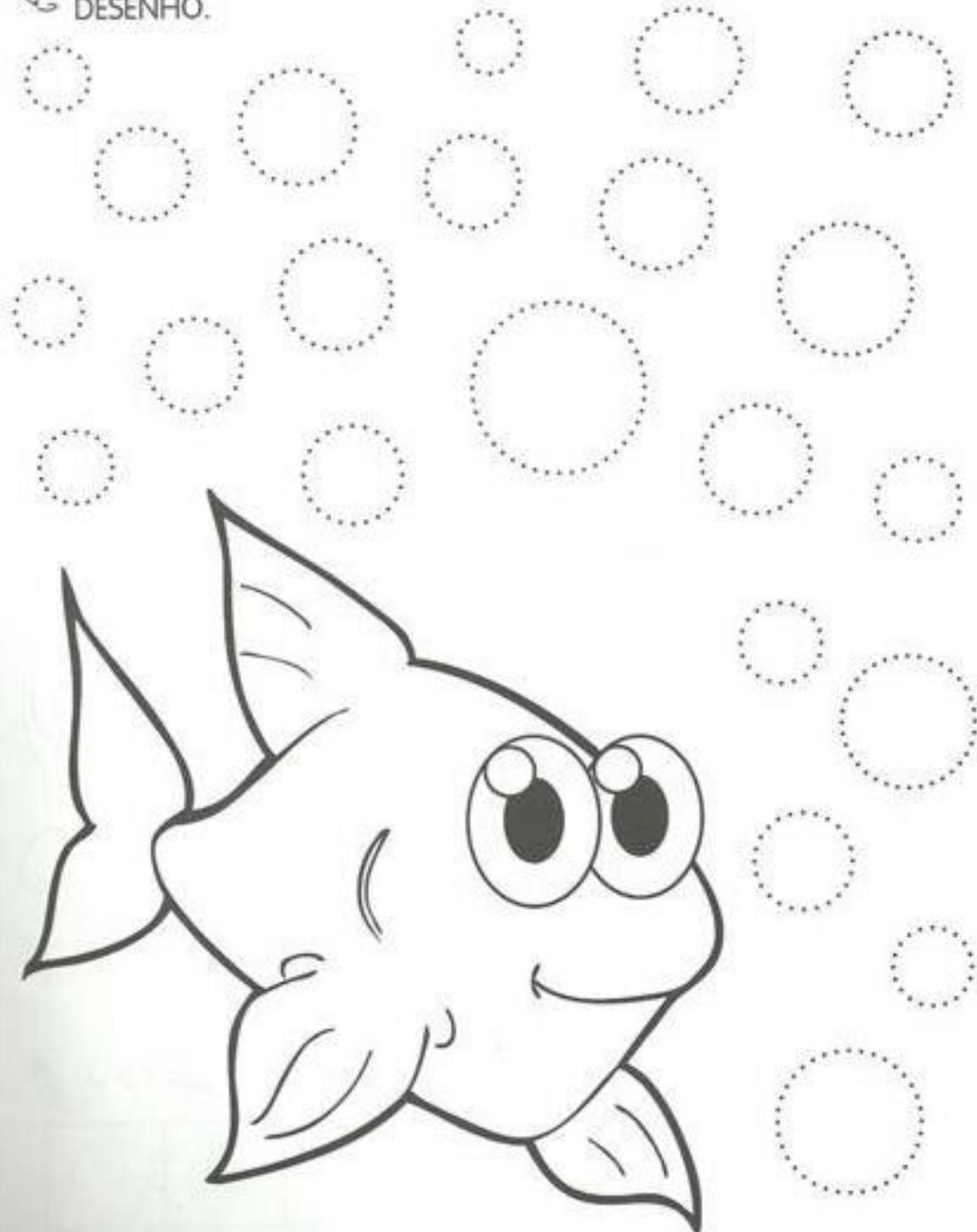
4 – 7 – 12 – 28 – 2 – 10 – 1 – 15



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CUBRA AS BOLHAS QUE O PEIXE ESTÁ SOLTANDO. DEPOIS PINTE O DESENHO.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30/07/21

ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADAS. OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM E MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS. CONTEÚDOS: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	CARACTERIZAR E EXPERIMENTAR BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS DE DIFERENTES MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA. CONHECER A OBRA DO PINTOR BRASILEIRO – IVAN CRUZ.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

21º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? VAMOS A NOSSA AULA DE ARTE? HOJE, VAMOS CONHECER E APRECIAR UM GRANDE ARTISTA BRASILEIRO, CHAMADO IVAN CRUZ, ELE NASCEU NO RIO DE JANEIRO EM 1947 E TEVE UMA INFÂNCIA MUITO RICA DO PONTO DE VISTA LÚDICO. FORMOU-SE EM DIREITO EM 1970, MAS SEMPRE ESTEVE ENVOLVIDO COM O UNIVERSO DAS ARTES. ASSIM, EM 1986 PASSA A SE DEDICAR À PINTURA, QUANDO JÁ ESTAVA MORANDO EM CABO FRIO. ... NESSA ÉPOCA, AS PINTURAS EXIBIAM TEMAS VARIADOS.

APRECIE A OBRA DE IVAN CRUZ:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE: NESSA OBRA APRESENTA VÁRIAS BRINCADEIRAS CÍRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE. PERGUNTE PARA SEU PAI E SUA MÃE QUAL BRINCADEIRA ELES MAIS GOSTAVAM DE BRINCAR QUANDO ERA CRIANÇA?

AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA. FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO. AH! NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR!



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

NAME: _____

TURMA: 1º ANO _____ **DATE:** ____/____/____

PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=W1yjwhUublk>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO- ZERO 1- ONE – UM 2- TWO- DOIS 3- THREE- TRÊS

4- FOUR – QUATRO 5- FIVE- CINCO 6- SIX- SEIS 7- SEVEN- SETE

8- EIGHT- OITO 9- NINE- NOVE 10- TEN- DEZ

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR OS NÚMEROS, SUA FORMA ESCRITA E DEPOIS PINTAR BEM BONITO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

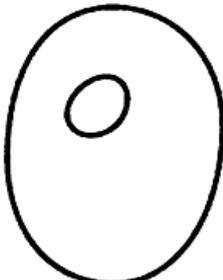
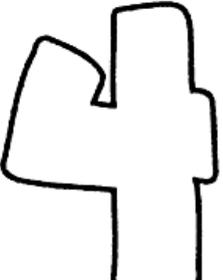
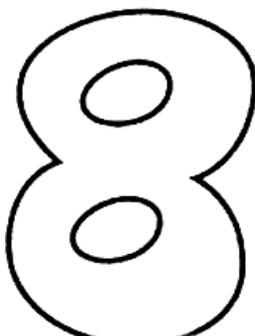
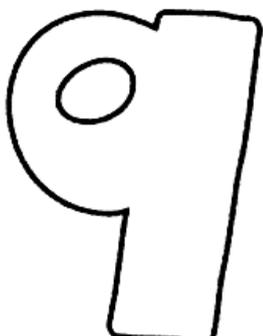
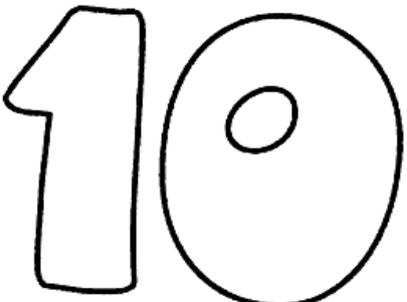


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NAME: _____

TURMA: 1º ANO _____ **DATE:** JULY/_____/2021.

1- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, COUNT AND PAINT. (OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, CONTE E PINTE).

 ZERO	 ONE	 TWO	 THREE
 FOUR	 FIVE	 SIX	 SEVEN
 EIGHT	 NINE	 TEN	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **26 A 30 DE JULHO 2021.**

NOME: _____ TURMA: **1º ANO** _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: PERCEPÇÃO DA LATERALIDADE

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** RECONHECIMENTO DO CORPO E A PERCEPÇÃO DE SUA LATERALIDADE.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** IDENTIFICAR, USAR E APROPRIAR-SE DA PERCEPÇÃO DOS LADOS DO CORPO E A PREDOMINÂNCIA LATERAL, PERMITINDO UM CONHECIMENTO DE SI MESMO EM RELAÇÃO AO OUTRO.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE ABAIXO:

PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA MÚSICA “DIRETA, ESQUERDA” REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE SÃO PEDIDOS NA CANÇÃO EXPLORANDO A LATERALIDADE E A ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DA CRIANÇA.

DIREITA-ESQUERDA (JACKY)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=K84Ts_7wqMA](https://www.youtube.com/watch?v=K84Ts_7wqMA)

PERNA DIREITA, PERNA ESQUERDA, VAMOS CAMINHAR.
PARA FRENTE, PARA TRÁS, NÓS VAMOS BRINCAR.

REFRÃO:
PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

BRAÇO DIREITO, BRAÇO ESQUERDO, PRA MOVIMENTAR.
PARÁ CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

REFRÃO:

E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

REFRÃO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

JÚLIA ESTÁ PROVANDO UMA ROUPA NOVA! SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

- PINTE A ESTRELA DE AMARELO;
- PINTE A ROUPA BEM BONITA;
- FAÇA UM X NA MÃO DIREITA DA JÚLIA NOS DOIS DESENHOS.

